



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО)  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28 НЕВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

- **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
- **Вид:** детский сад общеразвивающего вида
- **Учредитель:** субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга. Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Администрация Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

- **Юридический адрес:** 193231,
- Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 29, корпус 2, литер Э
- **Телефон:** 8 (812) 583-01-23; 8 (812) 584-79-82.
- **E-mail:** [ds28@inbox.ru](mailto:ds28@inbox.ru)
- **Сайт:** <http://28.dou.spb.ru/>
- **Госпаблик** [https://vk.com/ds28\\_nevskiy](https://vk.com/ds28_nevskiy)

• ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

• ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ ПРОГРАММА) РАЗРАБАТЫВАЛАСЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА НА ОСНОВЕ И В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25 НОЯБРЯ 2022Г. №1028 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"), ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, (ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. №1155, С ИЗМЕНЕНИЕМ, ВНЕСЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 ЯНВАРЯ 2019 Г.

• № И 8 НОЯБРЯ 2022 Г.), ПОРЯДКОМ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УТВЕРЖДЁННЫМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2022 Г. №874, ПИСЬМОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07 МАРТА 2023 Г. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

# ОП ДО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, И ОПИРАЕТСЯ НА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 "Об Утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023г. «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021г. №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013г. №461-83 №Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБДОУ

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОУ



**Воспитанники (обучающиеся) ГБДОУ**  
детского сада №28 Невского района  
Санкт-Петербурга – дети дошкольного  
возраста в возрасте от 1,6 до 7(8) лет

## **Всего в ДОУ - 22 группы общеразвивающей направленности, из которых:**



- 5 групп раннего возраста для детей дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет;
- 17 групп дошкольного возраста (4 группы младшего возраста, 3 группы среднего, 6 групп старшего и 4 подготовительных к школе группы) от 3 до 7(8) лет

Режим работы:

12-часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура реализуемой Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела

Целевой

Содержательный

Организационный

в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

В Программе  
отражены

содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

## ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отраженных в следующих авторских технологиях, разработанных на основе парциальных программ:

Парциальная программа  
«Петербурговедение» для  
малышей от 3 до 7 лет»,  
Г.Т.Алифанова.

Парциальная программа «Основы  
безопасности детей дошкольного  
возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,  
Р.Б. Стеркина.

Парциальная программа  
«Город-сказка, город-быль». Для детей  
дошкольного возраста 5-7 лет, А.В. Солнцева.

# ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

жизнь, достоинство, права и свободы человека;

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Возраст обучающихся	<a href="#"><u>в раннем возрасте (к одному году)</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>
	<a href="#"><u>ранний возраст (к трём годам)</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>
	<a href="#"><u>к четырём годам</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>
	<a href="#"><u>к пяти годам</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>
	<a href="#"><u>к шести годам</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>
	<a href="#"><u>на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)</u></a>	<a href="#">ССЫЛКА</a>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

**-социально-коммуникативное развитие**

**- познавательное развитие**

**- речевое развитие**

**- художественно-эстетическое развитие**

**- физическое развитие**

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

## **ОО Социально-коммуникативное развитие**

- Социализация
- Формирование основ гражданственности и патриотизма;
- Трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасного поведения

## **ОО Речевое развитие**

- Формирование словаря;
- Формирование звуковой культуры речи;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Приобщение к художественной литературе.

## **ОО Физическое развитие**

- в зале
- на воздухе
- в бассейне

## **ОО Познавательное развитие**

- Формирование представлений о сенсорных эталонах;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ознакомление с миром природы

## **ОО Художественно-эстетическое развитие**

- Музыка
- Изобразительная деятельность: Лепка/ аппликация
- Рисование
- Конструктивная деятельность;
- Приобщение к искусству
- Театрализованная деятельность

# ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Технологии развивающего обучения

Игровые технологии

Технологии исследовательской деятельности

Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии

Создание центров активности.

Построение индивидуальных образовательных траекторий

Вовлечение семьи в образование ребенка

Обеспечение разных направлений развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный характер образовательной программы, которая направлена на предоставление услуг детям от 3 лет до поступления в школу, а также их семьям

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ ОПИСАНИЕ:

Психолого-педагогических и кадровых  
условиях реализации Программы

Организацию развивающей предметно-  
пространственной среды

Материально-техническое обеспечение  
Программы

Обеспеченность методическими материалами  
и средствами обучения и воспитания

В разделе представлены режим дня и распорядок дня  
во всех возрастных группах, календарный план  
воспитательной работы

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель:** Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи

**Задачи:** построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Принципы взаимодействия:**  
приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка

открытость для родителей (законных представителей)

взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)

Эти цели реализуются в процессе  
разнообразных видов детской

деятельности:

- ДВИГАТЕЛЬНАЯ

- ПРЕДМЕТНАЯ

- ИГРОВАЯ

- КОММУНИКАТИВНАЯ

- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ТРУДОВАЯ

- ПРОДУКТИВНАЯ

- МУЗЫКАЛЬНАЯ

С ПОЛНЫМ ТЕКСТОМ  
ПРОГРАММЫ  
МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ  
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ:

[ССЫЛКА](#)